



# PORTFOLIO

Anaïs Rivetti

2 0 2 5



2021 2022 2023 2024 2025



MASTER 1 - Institut d'Urbanisme et  
d'Aménagement Régional

ALTERNANCE À HOMAIR VACANCES  
*Service urbanisme.*

IUT CARRIÈRE SOCIALE  
*Villes et Territoires Durables*

IUT CARRIÈRE SOCIALE  
*Villes et Territoires Durables*



# INITIATION AU DIAGNOSTIC TERRITORIAL

PREMIÈRE ANNÉE - 2021/2022



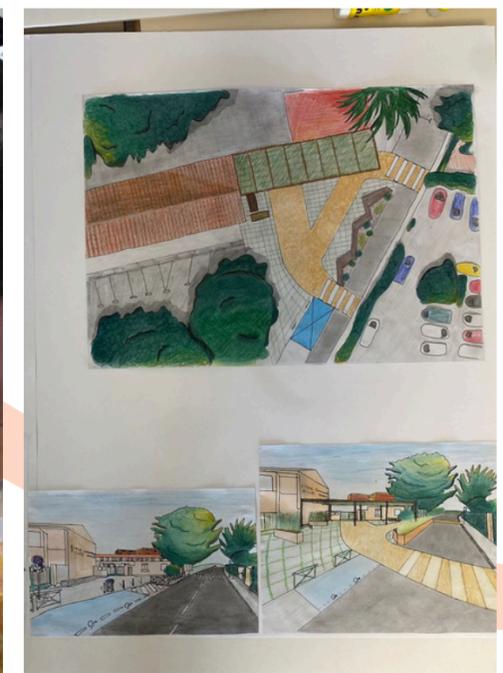
1

## *Comment les enfants interagissent-ils avec les espaces publics et leur type d'habitat au sein du secteur d'Aix Nord ?*

- Notion de **territoire** qui s'intègre dans le langage, l'analyse et les réflexions.
- Approfondissement de la lecture de celui-ci grâce aux dialogues avec les acteurs locaux
- Élaboration d'un diagnostic et d'un projet sur le parvis de l'école Frédéric Mistral
- Présentation devant nos enseignants et le service Développement Durable de la mairie d'Aix-en-Provence

### **COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES :**

- Travail en équipe
- Communication orale
- Lecture critique de l'espace urbain
- Intégration des enjeux de durabilité
- Compétences graphiques : Plan masse; Dessin en perspective



# ELABORATION D'UN DIAGNOSTIC ET CONSTRUCTION D'UN PROJET.

SECONDE ANNÉE - 2022/2023

1

2

3

4

5

6

## WORKSHOP À LA SEYNE-SUR-MER

Immersion d'une semaine dans la ville de La Seyne-sur-Mer.  
Territoire ouvrier souffrant de la désindustrialisation. La mémoire et le patrimoine ouvrier était à conserver tout en prenant en compte la paupérisation du territoire.

### COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES :

- Esprit de collaboration
- Travail de terrain approfondi
- Synthétisation de données d'entretiens et questionnaires
- Formulation de propositions concrètes
- Analyse d'un territoire qui peine à se renouveler



# ELABORATION D'UN DIAGNOSTIC ET CONSTRUCTION D'UN PROJET.

SECONDE ANNÉE - 2022/2023

1

2

3

4

5

6

## COMMENT METTRE EN VALEUR LE PATRIMOINE, LES FORMES URBAINES ET LES ESPACES PUBLICS DU CENTRE-VILLE DE LA SEYNE-SUR-MER ?

*Problématique finale après 1 an de travail et de réflexion*

### COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES :

- Analyse territoriale à plus grande échelle
- Intégration des usages des populations dans une vision concrète de l'aménagement
- Vision sur le long terme dans la construction d'un projet
- Compétences graphiques renforcées
- Aborder les enjeux sociaux-économique d'un territoire complexe



# ENTRE PRATIQUE ET THÉORIQUE

*TROISIÈME ANNÉE - 2022/2023 - FORMATION CONTINUE - HOMAIR VACANCES*

Cette troisième année a été marquée par mon alternance au sein du service urbanisme de Homair Vacances, un acteur majeur de l'hôtellerie de plein air en Europe. Entre apprentissages professionnels et projets concrets, cette expérience m'a permis de mieux comprendre les enjeux réglementaires, techniques et opérationnels liés à l'aménagement des campings. Tout au long de l'année, j'ai également réalisé un mémoire d'apprentissage portant sur une problématique urbaine liée à mon poste, que j'ai soutenu en juin devant un jury.

1

2

3

4

5

6



# DU CAMPING À L'HÔTELLERIE EN PLEIN AIR

## Camping authentique à l'industrie du confort : l'impact des nouvelles attentes et des grands groupes.

*Comment l'évolution des attentes des consommateurs et l'essor des groupes exploitants ont-ils transformé le camping traditionnel en un industrie orientée vers le confort et les expériences sophistiquées au détriment des emplacements nus et du camping authentique ?*

1

2

3

4

5

6

Ce mémoire interroge la transformation du camping traditionnel en une industrie tournée vers le confort.

À travers l'exemple d'Homair Vacances et du bureau d'étude Marvilla Parks, **il analyse l'évolution des pratiques, marquée par la disparition progressive des emplacements nus au profit de mobil-homes** et d'infrastructures sophistiquées. **Cette mutation traduit un changement profond des attentes des vacanciers, influencés par les modes de vie urbains.** Les campings deviennent des espaces reproduisant, en miniature, des dynamiques sociales et spatiales urbaines. Les groupes adaptent leur organisation interne pour répondre à ces exigences tout en intégrant les contraintes réglementaire.

Ces transformations rejoignent les réflexions actuelles des urbanistes sur la transition des territoires, l'adaptation aux usages contemporains, l'équilibre entre attractivité, durabilité et inclusion.

# ATELIER DE DIAGNOSTIC TERRITORIAL

MASTER 1 - 2024/2025

1

2

3

4

5

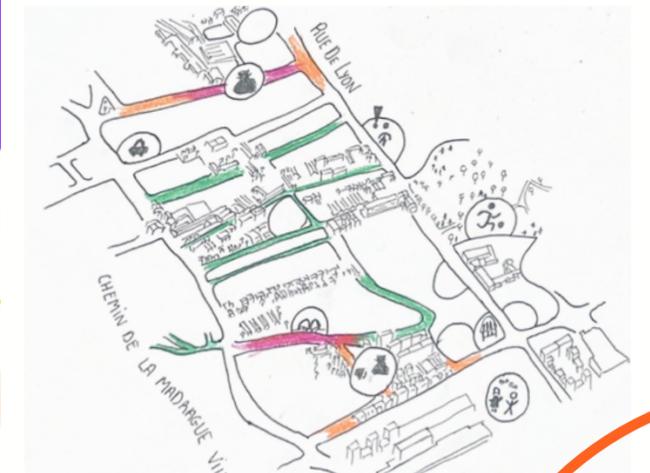
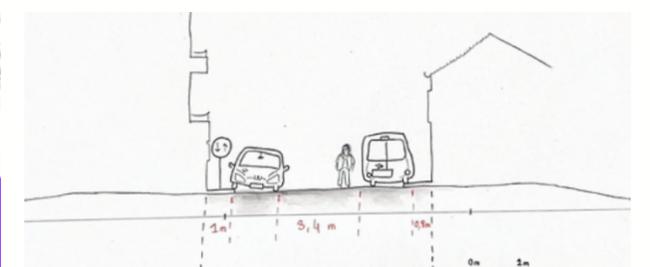
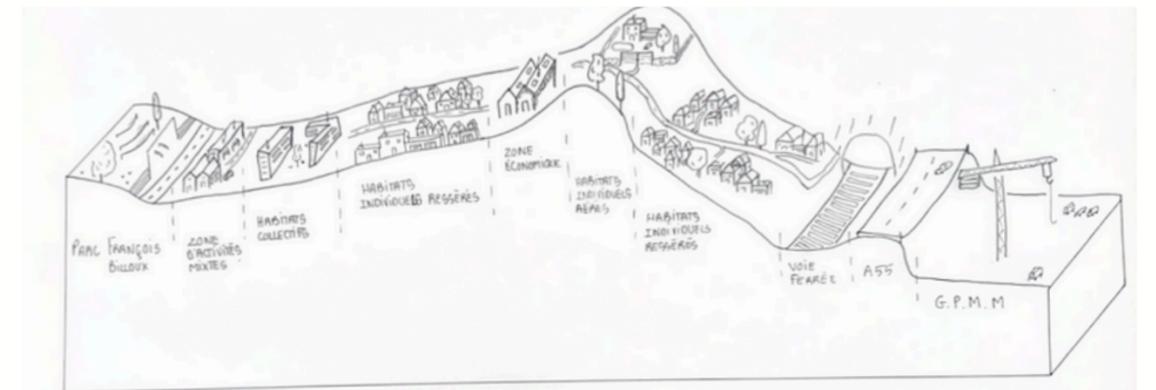
6

## INTERFACE VILLE-MER - LE LITTORAL DE MARSEILLE

Enfin, l'atelier de diagnostic territorial mené en M1 sur le quartier de la Cabucelle a été une étape clé dans mon parcours. Travailler sur ce territoire complexe, marqué par des enjeux de précarité, de mobilité et de requalification urbaine, m'a permis d'approfondir ma compréhension de la ville dans toutes ses dimensions. Cet exercice, à la fois exigeant et stimulant, m'a confortée dans mon envie de poursuivre dans cette voie : celle d'un urbanisme à l'écoute des habitants, capable d'identifier les fragilités d'un territoire et de penser des réponses concrètes, durables et inclusives. Cette expérience a renforcé mon intérêt pour les dynamiques sociales, les politiques publiques locales et les outils du diagnostic au service de la transformation urbaine.

### COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES :

- Compétences graphique informatiques : Qgis.
- Connaître le passé pour comprendre le présent et envisager le futur.
- Synthétisation de données d'entretiens et questionnaires
- Collaboration en équipe
- Analyse d'un territoire complexe souffrant de la désindustrialisation.





# Anaïs RIVETTI

Etudiante de Master 2 à l'Institut  
d'Urbanisme et d'Aménagement Régional  
MARSEILLE

## FORMATIONS

- **2025 - 2026 : Institut d'Urbanisme et d'Aménagement Régional** - Master 2 Transitions urbaines et coopération en Méditerranée
- **2024 - 2025 : Institut d'Urbanisme et d'Aménagement Régional** - Master 1 Urbanisme et Aménagement
- **2021 - 2024 : IUT Carrières sociales d'Aix-en-Provence** - BUT Parcours Villes et Territoires Durables
- **2021 : Baccalauréat - Lycée Sainte Catherine de Sienna** - spécialités Sciences Economiques et Sociales / Histoire Géopolitique / Mathématiques
- **2021 : BAFA**

## EXPÉRIENCES

**SEPT 2023  
- SEPT 2024**

**ALTERNANCE - URBANISME HOMAIR VACANCES  
AIX EN PROVENCE**

- Découverte du domaine de l'urbanisme réglementaire
- Analyse des enjeux liés à la transition environnementale
- Contribution à des réflexion sur des projets durables
- Rédaction de documents d'urbanismes (Permis de construire, déclaration préalable ...)
- Prise de contact avec des politiques locales

**MAI - AOÛT 2023**

**STAGE - URBANISME HOMAIR VACANCES  
AIX EN PROVENCE**

- Participation à des réunions d'équipe
- Participation aux réflexion sur la durabilité des projets
- Mise en application des documents d'urbanisme
- Accompagnement des professionnels sur le terrain

**MAI - AOÛT 2022**

**STAGE - MAIRIE D'AIX EN PROVENCE  
SERVICE DÉVELOPPEMENT DURABLE**

- Analyse sur le terrain
- Prévention auprès des commerçants et maraîchers aixois
- Développement des compétences graphiques
- Rédaction note de synthèse

## PROFIL

Actuellement étudiante en Master 2 Transitions urbaines et coopération en Méditerranée à l'IUAR, je souhaite intégrer une structure en alternance afin de mettre en pratique mes compétences en urbanisme durable et en coopération territoriale, tout en poursuivant ma réflexion sur les enjeux de transition dans les territoires méditerranéens.

## COMPÉTENCES ET CENTRES D'INTERETS :

- QGIS / uMap Travail en équipe
- Analyse et travail de terrain
- Production graphique manuscrite
- Analyse des enjeux sociaux, environnementaux et démographiques urbains

## LANGUES

**Anglais** : B1

**Italien** : A2

## CONTACT

27 Mas de Fedora, Ancienne  
route des Alpes.  
13100 Aix-en-Provence  
anaïs.rivetti@icloud.com

07 49 32 83 15

Permis B

## PROJETS RÉALISÉS

- **2025** : Atelier de Diagnostic Territorial : Interface ville mer, le littoral de Marseille - Réalisation en équipe d'un diagnostic territorial sur le quartier de la Cabucelle (15e)
- **2023** : Projet d'aménagement (6 mois) - Proposition de réaménagement Ville de Velaux - Intégration d'espace vert - Redynamisation quartier résidentiel - Transition environnementale et sociale
- **2022** : Travaux d'équipe (1 an) - Création diagnostic territorial et projet d'aménagement durable du centre ville de Seyne-sur-Mer - Présentation orale en Mairie
- **2021** : Travaux d'équipe (1 an) - Création diagnostic territorial et projet d'aménagement parvis d'école - Aix-en-Provence - Présentation aux élus locaux